

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Andrea Virginia Aguilar Espinosa
Eje Curricular	Nutrición en Enfermedad
Unidad de Conocimiento	Clínica Nutriológica Integral II
Semestre	8°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Fomentar el manejo nutriológico integral, terapéutico nutricional y el seguimiento del paciente con patologías que afecten el control nutricio de los individuos.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre	Presentación del grupo y profesora Dinámica de integración	Presentación del docente	22/ene/2025	1.5h
Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación del contenido del curso y criterios de evaluación	Examen diagnóstico en socrative		
1. Enfermedades del aparato digestivo 1.1. Manejo Nutricio Integral de las enfermedades del	Construir un plan de intervención nutricia adecuado a partir de las recomendaciones de	Diapositivas, cañón Pizarrón, plumones	22/ene/2025	2.5h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>aparato digestivo.</p> <p>1.1.1. Boca y esófago.</p> <p>1.1.2. Estómago</p> <p>1.1.3. Intestino delgado</p> <p>1.1.4. Intestino grueso</p> <p>1.1.5. Páncreas</p> <p>1.1.6. Hígado</p> <p>1.1.7. Vesícula biliar</p> <p>1.1.8. Trasplante hepático</p> <p>1.1.9. Fármacos e interacción con nutrimentos</p>	<p>tratamiento para cada una de las enfermedades gastrointestinales más prevalentes</p>		<p>29/ene/2025</p> <p>05/feb/2025</p> <p>12/feb/2025</p> <p>19/feb/2025</p>	<p>4h</p> <p>4h</p> <p>4h</p> <p>4h</p>
<p>2. Enfermedades hematológicas</p> <p>2.1. Manejo Nutricio Integral de las principales enfermedades hematológicas.</p> <p>2.1.1. Anemia por deficiencia de hierro</p> <p>2.1.2. Anemias megaloblásticas</p> <p>2.1.3. Otros tipos de anemia</p> <p>2.1.4. Fármacos e interacción con nutrimentos</p>	<p>Analizar y describir los diferentes tipos de enfermedades hematológicas y el impacto que tiene el tratamiento nutricio en ellas</p> <p>Evaluación parcial</p>	<p>Diapositivas, cañón Pizarrón, plumones</p> <p>Examen Exposición alumnos</p>	<p>26/feb/2025</p>	<p>4h</p>
<p>3. Enfermedades del aparato</p>	<p>Construir un plan de</p>	<p>Diapositivas, cañón</p>	<p>05/mar/2025</p>	<p>4h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>respiratorio</p> <p>3.1. Manejo Nutricio Integral de las principales enfermedades del sistema respiratorio.</p> <p>3.1.1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.</p> <p>3.1.2. Insuficiencia respiratoria aguda.</p> <p>3.1.3. Fármacos e interacción con nutrimentos</p>	<p>intervención nutricia adecuado a partir de las recomendaciones de tratamiento para cada una de las enfermedades respiratorias más prevalentes</p>	<p>Pizarrón, plumones</p> <p>Caso clínico</p> <p>Revisión de otras enfermedades como tuberculosis.</p>		
<p>4. Enfermedades del aparato urinario</p> <p>4.1. Manejo Nutricio Integral de las principales enfermedades del aparato urinario.</p> <p>4.1.1. Síndrome nefrótico</p> <p>4.1.2. Síndrome nefrítico</p> <p>4.1.3. Insuficiencia renal aguda</p> <p>4.1.4. Insuficiencia renal crónica</p> <p>4.1.5. Insuficiencia renal crónica terminal en</p> <p>4.1.6. Tratamiento sustitutivo</p>	<p>Construir un plan de intervención nutricia adecuado a partir de las recomendaciones de tratamiento para cada una de las enfermedades renales más prevalentes</p>	<p>Diapositivas, cañón</p> <p>Pizarrón, plumones</p> <p>Caso clínico</p> <p>Ejercicios de cálculo de diálisis peritoneal</p>	<p>12/mar/2025</p>	<p>4h</p> <p>4h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>4.1.7. Paciente diabético y renal</p> <p>4.1.8. Litiasis renal</p> <p>4.1.9. Trasplante renal.</p> <p>4.1.10. Fármacos e interacción con nutrimentos</p>			19/mar/2025	
<p>5. Enfermedades infecciosas e inmunológicas</p> <p>5.1. Manejo Nutricio Integral de las principales enfermedades infecciosas e inmunológicas.</p> <p>5.1.1. SIDA</p> <p>5.1.2. Lupus eritematoso sistémico.</p> <p>5.1.3. Artritis reumatoide</p> <p>5.1.4. Fibromialgia</p> <p>5.1.5. Fármacos e interacción con nutrimentos</p>	<p>Construir un plan de intervención nutricia adecuado a partir de las recomendaciones de tratamiento para cada una de las enfermedades infecciosas más prevalentes</p>	<p>Diapositivas, cañón Pizarrón, plumones</p> <p>Caso clínico</p>	26/mar/2025	4h
<p>6. Eventos de estrés metabólico</p> <p>6.1. Manejo Nutricio Integral de los principales eventos de estrés metabólico.</p> <p>6.1.1. Cirugías</p> <p>6.1.2. Traumatismos</p> <p>6.1.3. Quemaduras</p>	<p>Construir un plan de intervención nutricia adecuado a partir de las recomendaciones de tratamiento para cada una de las enfermedades hipercatabólicas más prevalentes</p>	<p>Diapositivas, cañón Pizarrón, plumones</p>	<p>02/abr/2025</p> <p>02/abr/2025</p> <p>09/abr/2025</p>	<p>2h</p> <p>2h</p> <p>4h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

6.1.4. Sepsis 6.1.5. Fármacos e interacción con nutrimentos	Segundo examen parcial	Examen		
7. Enfermedades neurológicas y psiquiátricas 7.1. Manejo Nutricio Integral de las principales enfermedades neurológicas y psiquiátricas. 7.1.1. Esclerosis múltiple 7.1.2. Migraña 7.1.3. Depresión 7.1.4. Alzheimer 7.1.5. Parkinson 7.1.6. Epilepsia 7.1.7. Fármacos e interacción con nutrimentos	Construir un plan de intervención nutricia adecuado a partir de las recomendaciones de tratamiento para cada una de las enfermedades neurológicas más prevalentes	Diapositivas, cañón Pizarrón, plumones	23/abr/2025	4h
8. Bases del apoyo nutricio especializado 8.1. Apoyo nutricio enteral. 8.1.1. Características e indicaciones de las dietas poliméricas caseras y comerciales. 8.1.2. Características e indicaciones de las	Construir un plan de intervención nutricia adecuado a partir de las recomendaciones de tratamiento para nutrición enteral	Diapositivas, cañón Pizarrón, plumones Caso clínico	30/abr/2025	4h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>dietas peptídicas y elementales.</p> <p>8.1.3 Vías de acceso, indicaciones, manejo y complicaciones para diversas patologías concretas.</p> <p>8.2. Apoyo nutricio parenteral.</p> <p>8.2.1. Vías de acceso, indicaciones, manejo y complicaciones, así como tipos de mezclas de alimentación parenteral, para diversas patologías concretas.</p> <p>8.2.2. Fármacos e interacción con nutrimentos</p>	<p>Construir un plan de intervención nutricia adecuado a partir de las recomendaciones de tratamiento para nutrición parenteral</p>	<p>Diapositivas, cañón Pizarrón, plumones</p> <p>Caso clínico</p>	<p>07/may/2025</p>	<p>4h</p>
<p>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</p>	<p>Examen</p>	<p>Examen</p>	<p>14/may/2025</p>	<p>2h</p>
<p>Retroalimentación a los alumnos.</p> <p>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</p>	<p>Retroalimentación</p>	<p>Retroalimentación</p>	<p>14/may/2025</p>	<p>2h</p>
<p>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</p>				

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Formato de examen, reactivos de opción múltiple	Exposición	(x)	55%	Evaluaciones parciales (Trabajo en clase, tareas, lectura de artículos)
	Lectura de artículos	(x)		
	Revisión de casos clínicos	(x)	40%	Caso clínico final
	Trabajo de investigación	()		
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	(x)	5%	Autoevaluación
Exámenes	()			
Otros:				

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: Endonutrición: estado del arte en nutrición clínica. Ruy-Díaz Reynoso, José Antonio Barragán Jain, Ramón	Bischoff, S.C. et al. (2022) 'European guideline on obesity care in patients with gastrointestinal and liver diseases – joint espen/UEG guideline', Clinical Nutrition, 41(10), pp. 2364–2405.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>(ed.). Intersistemas. 2007</p> <p>Libro: Nutrición y dietética clínica. Salas Salvado, Jordi Bonada Anna Trallero, Roser Saló, Engracia (ed.). Masson. 2000</p> <p>Libro: Nutrición clínica: bases y fundamentos. Miján de la Torre, Alberto (ed.). Doyma. 2000</p>	<p>doi:10.1016/j.clnu.2022.07.003.</p> <p>Chan, L. and Mike, L.A. (2014) 'The science and practice of micronutrient supplementations in nutritional anemia', Journal of Parenteral and Enteral Nutrition, 38(6), pp. 656–672. doi:10.1177/0148607114533726.</p> <p>Berthon, B. and Wood, L. (2015) 'Nutrition and respiratory health—feature review', Nutrients, 7(3), pp. 1618–1643. doi:10.3390/nu7031618.</p> <p>Ikizler, T.A. et al. (2020) 'Kdoqi clinical practice guideline for nutrition in CKD: 2020 update', American Journal of Kidney Diseases, 76(3). doi:10.1053/j.ajkd.2020.05.006.</p> <p>Willig, A., Wright, L. and Galvin, T.A. (2018) 'Practice paper of the Academy of Nutrition and Dietetics: Nutrition Intervention and Human Immunodeficiency Virus Infection', Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics, 118(3), pp. 486–498. doi:10.1016/j.jand.2017.12.007.</p> <p>Preiser, J.-C. et al. (2014) 'Metabolic response to the stress of critical illness', British Journal of Anaesthesia, 113(6), pp. 945–954. doi:10.1093/bja/aeu187.</p> <p>Burgos, R. et al. (2018) 'Espen Guideline Clinical Nutrition in neurology', Clinical Nutrition, 37(1), pp. 354–396. doi:10.1016/j.clnu.2017.09.003.</p>
--	---

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega
--	-------------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	dd/mmm/aaaa
MNC Andrea Virginia Aguilar Espinosa	28/nov/2024

Andrea Virginia Aguilar Espinosa

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar